

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS MELALUI BERMAIN MENGANYAM PADA
KELOMPOK B TK 03 SURUH TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Disusun Oleh :

Suharsini

A. 520091020

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS MELALUI BERMAIN MENGANYAM PADA
KELOMPOK B TK 03 SURUH TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

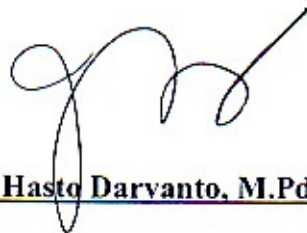
Disusun Oleh :

Nama : Suharsini
NIM : A. 5200 91020

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta,

Pembimbing I



Drs. Hasto Darvanto, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS MELALUI BERMAIN MENGANYAM PADA
KELOMPOK B TK 03 SURUH TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUHARSINI
A. 5200 91020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


Pada tanggal 13 Februari 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

()

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 13 Februari 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by the letters 'HR'.

Suharsini

NIM. A 520091020

MOTTO

- “Ketekunan adalah ibu dari segala kemujuran, jangan tunda sampai besok apa yang semestinya bisa dikerjakan hari ini. Jika waktu kita anggap sebagai sesuatu yang berharga, maka membuang waktu secara sia-sia adalah pemborosan yang paling merugikan”. (*Benjamin Franklin*)
- “Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit. Karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah, jangan pernah menyerah untuk mencoba. Jangan katakan pada Allah aku mempunyai masalah yang besar, tapi katakanlah pada masalah bahwa aku mempunyai Allah Yang Maha Besar.” (Ali bin Abi Thalib ra).
- Hadis yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah ra., ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : Allah Ta’ala berfirman : Aku sesuai dengan persangkaan hamba-Ku terhadap-Ku dan Aku selalu bersamanya ketika dia mengingat-Ku. Apabila dia mengingat-Ku dalam dirinya, maka Aku pun akan mengingatnya dalam diri-Ku. Apabila dia mengingat-Ku dalam suatu jemaah manusia, maka Aku pun akan mengingatnya dalam satu kumpulan makhluk yang lebih baik dari mereka. Apabila ia mendekati-Ku sejengkal, maka Aku akan mendekatinya sehasta. Apabila dia mendekati-Ku sehasta, maka Aku akan mendekatinya sedepa. Dan apabila dia datang kepada-Ku dengan berjalan, maka Aku akan datang kepadanya dengan berlari. (Shahih Muslim No. 4832)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk keluarga yang selama ini menemani dan memberi dukungan yang sangat besar sekali hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memperkuat ikatan keluarga ini dengan penuh rahmat dan hidayah-Nya yang besar untuk kita semua. Amin yarobballahamin.

1. Ayah dan ibuku tercinta yang selalu mendoakan aku dan menyayangiku.
2. Suamiku Sudarmono,S.Pd tercinta dan tersayang yang selalu memberii semangat, nasehat yang begitu menyentuh hati.
3. Anakku Dara Madu Wibella tersayang dan tercinta yang selalu mendo'akan.
4. Bibiku Sri Hartini S.Pd dan Keluarga yang selalu membantu, mendukung dan mendo'akan cita-citaku.
5. Kakak, Adik dan keluarga besarku yang selalu mendo'akan aku.
6. Sahabatku Erna.,dan Wulandari yang selalu membantuku dan selalu baik hati.
7. Sahabat-sahabatku PAUD UMS Satu Angkatan 2009.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI BERMAIN MENGANYAM KELOMPOK B TK 03 SURUH TASIKMADU KARANGANYAR” sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak agar koordinasi mata dan tangan anak yang berhubungan dengan otot kecil lebih lentur sehingga anak mampu menganyam dengan berbagai media, mampu mengurutkan potongan kertas sesuai warna, mampu memasukkan potongan kertas dengan rapi dan benar, mampu meniru pola sederhana, mampu membuat mainan dengan teknik menggunting dan menyusun, mampu membuat mainan dengan kertas.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anief, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dalam menguji dan memberi masukan yang sangat bermanfaat dalam skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal ilmu selama masa perkuliahan.
6. Rekan-rekan guru TK 03 Suruh yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat peneliti yang senantiasa memberi semangat (Mbak Wulan, Mbak Erna) dan semua rekan-rekan jurusan PAUD angkatan 2009 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal ibadah dan budi baik semuanya mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penulis berharap skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C.. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. LANDASAN TEORI	 8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	10

1. Kajian teori tentang kemampuan motorik halus.....	10
a. Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	10
b. Tahap-tahap Motorik Halus.....	13
c. Indikator Kemampuan Motorik Halus.....	14
d. Faktor yang mempengaruhi perkembangan Motorik Halus.....	15
e. Pentingnya Pengembangan Motorik Halus.....	17
f. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	17
g. Prinsip-prinsip Pengembangan Motorik Halus.....	17
h. Alasan Pengembangan Motorik Halus.....	18
2. Bermain menganyam.....	19
a. Pengertian Bermain Menganyam.....	19
b. Bahan dan Alat Bermain Menganyam.....	23
c. Manfaat Menganyam.....	26
d. Fungsi Menganyam.....	26
e. Cara Melakaukan Bermain Menganyam.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subyek dan Obyek Penelitian	35
D. Rancangan Penelitian	35

E. Teknik Analisa dan Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Indikator Kinerja.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Latar Penelitian	43
2. Refleksi Awal	46
B. Pembahasan.....	94
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Rata-rata Keberhasilan Tiap Siklus.....	42
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.	43
Tabel 3.5 Data Anak Didik Kelompok B.....	
Tabel 3.6 Asumsi Penyebab Masalah.....	48
Tabel 3.7 Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	63
Tabel 3.8 Tabel Perbandingan Siklus II.....	78
Tabel 3.9 Tabel Perbandingan Siklus III.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	36
Gambar 2.3 Struktur Organisasi TK 03 Suruh.....	

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran		
1.	Kisi-kisi Observasi Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain menganyam	101
2.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus	102
3.	Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	108
4.	Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua.....	110
5.	Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama.....	112
6.	Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua	114
7.	Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan Ketiga	116
8.	Rencana Pembelajaran Siklus III Pertemuan Pertama	118
9.	Rencana Pembelajaran Siklus III Pertemuan Kedua	120
10.	Rencana Pembelajaran Siklus III Pertemuan Ketiga	122
11.	Wawancara Dengan Anak Kelompok B	129
12.	Wawancara Dengan Anak Kelompok B	130
13.	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	131
14.	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	132
15.	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	133
16.	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	134
17.	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Ketiga	135
18.	Pedoman Observasi Siklus III Pertemuan Pertama	136
19.	Pedoman Observasi Siklus III Pertemuan Kedua	137

20.	Pedoman Observasi Siklus III Pertemuan Ketiga	138
21.	Hasil Observasi Pra Siklus	139
22.	Hasil Observasi Siklus I	140
23.	Hasil Observasi Siklus II	141
24.	Hasil Observasi Siklus III.....	142
25.	Dokumentasi Anak Menganyam dan Mengurutkan Kertas Koran Siklus I Pertemuan Pertama.....	113
26.	Dokumentasi Anak Meniru Pola dan Membuat bentuk Anyaman Siklus I Pertemuan Kedua	115
27.	Dokumentasi Anak menganyam Kertas Karton dan Mengurutkan Potongan Kertas Siklus II Pertemuan Pertama.....	117
28.	Dokumentasi Anak Membuat Mainan Dengan Teknik Menggunting dan Menyusun Siklus II Pertemuan Kedua	119
29.	Dokumentasi Anak Mencipta Bentuk kertas dan Teliti Memasukkan Potongan Kertas Siklus II Pertemuan Ketiga	121
30.	Dokumentasi Mengurutkan Anak Menganyam dengan Kertas Kreb Siklus III Pertemuan Pertama	123
31.	Dokumentasi Anak Memasukkan Potongan Kertas Kreb Siklus III Pertemuan Kedua	125
32.	Dokumentasi Anak Mengurutkan Potongan Kertas Kreb Siklus Ke III Pertemuan Ketiga	127

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI BERMAIN MENGANYAM KELOMPOK B TK 03 SURUH TASIKMADU KARANGANYAR

Suharsini, A 520 091 020, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 100 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain menganyam. Kemampuan motorik halus anak perlu ditingkatkan agar anak dapat berlatih koordinasi tangan, mata, dan pikirannya dalam menggunakan berbagai alat atau media kreatif sehingga memperoleh keterampilan yang berguna untuk perkembangan selanjutnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek data penelitian ini adalah peserta didik kelompok B di TK 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Data kemampuan motorik halus anak dikumpulkan melalui observasi. Sedangkan data tentang pembelajaran bermain menganyam dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kemampuan motorik halus dilakukan dengan analisis komparatif yaitu membandingkan hasil rata-rata kemampuan anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus. Analisis data pembelajaran bermain menganyam dilakukan dengan analisis interaktif, yaitu mengkroscek hasil observasi pembelajaran setiap siklus. Skor rata-rata kemampuan motorik halus anak sebelum dilakukan tindakan adalah 27,94%. Setelah siklus I kemampuan motorik halus anak meningkat menjadi 40,00%, pada siklus II kemampuan motorik halus anak meningkat menjadi 60,00% dan pada siklus III meningkat menjadi 80,32%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bermain menganyam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B TK 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar.

Kata Kunci : *Kemampuan Motorik Halus, Bermain Menganyam*